



GUÍA DE MATEMÁTICA CUARTOS BÁSICO 2020.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

OBJ.: Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

INSTRUCCIONES.

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario.
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinicien las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.

VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.

Tablero de valor posicional

1. Ubica los siguientes números en el tablero de valor posicional.

	UM	C	D	U
1 010				
9 163				
814				
7 175				
162				
5 182				
3 412				
191				
5 242				
1 120				

2. Descomponiendo cada uno de los números anteriores:

$$\begin{aligned} 1.010 &= 1\text{UM} + 0\text{C} + 1\text{D} + 0\text{U} \\ 9.163 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\ 814 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\ 7.175 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\ 162 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\ 5.182 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\ 3.412 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\ 191 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\ 5.242 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\ 1.120 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \end{aligned}$$

Escribe en números y letras, luego descompón tu número de casa, tu año de nacimiento y el de 2 familiares.



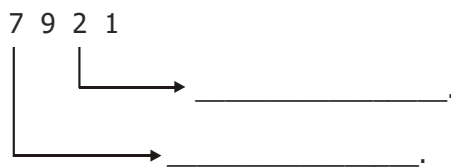
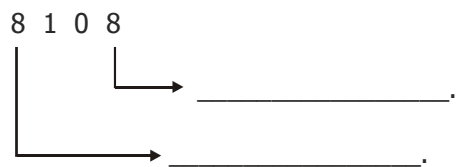
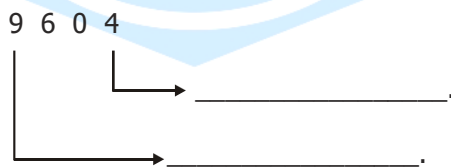
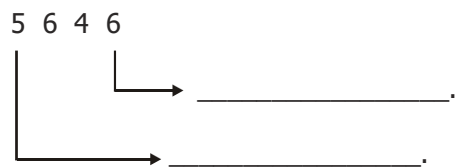
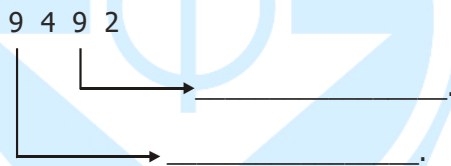
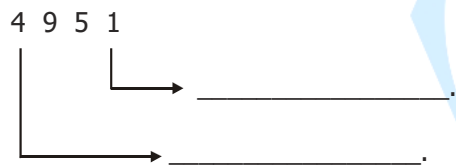
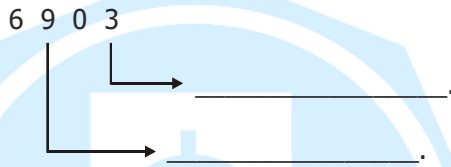
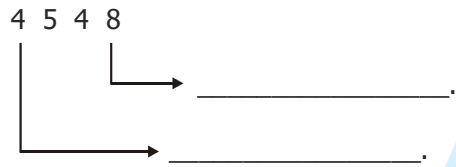
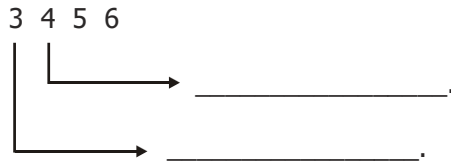
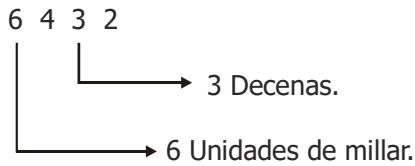
ESCRIBE AQUÍ LO QUE DIJO JAVIER.

Resolvemos.

1. ¿Cuál es el valor de posición?

Indica qué lugar del tablero posicional le corresponde.

Observa el ejemplo:



2. Completa:

- 1 centena = 10 decenas = 100 unidades.
- 2 centenas = _____ decenas = _____ unidades.
- 5 centenas = _____ decenas = _____ unidades.
- _____ centenas = 70 decenas = 700 unidades.
- 3 centenas = _____ decenas = _____ unidades.
- _____ centenas = 40 decenas = _____ unidades.
- _____ centenas = 60 decenas = _____ unidades.
- _____ centenas = _____ decenas = 900 unidades.
- _____ centenas = _____ decenas = 800 unidades.



¡A pintar!



Pinta del mismo color la llave con la puerta que corresponda.

Activity: Matching keys with doors based on their numerical values.

Doors (Puertas):

- Tengo 2 unidades de millar, 4 centenas, 5 decenas y 1 unidad.
- Soy el mil novecientos treinta y uno.
- Tengo 6 en el lugar de las centenas.
- Tengo nueve mil doscientas cuarenta unidades.
- Tengo un 5 en las unidades de millar.
- Tengo 8 en el lugar de las decenas.
- Tengo 1 unidad de millar y 1 centena.

Keys (Llaves):

- 9 240
- 1 931
- 4 632
- 1 981
- 5 320
- 2 451
- 1 100

Aprendiendo más.

Julia realizó la descomposición del número de carpetas que hay en el colegio.

Por el valor de posición	$1\text{UM} + 2\text{C} + 4\text{D} + 6\text{U}$	<table><tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr></table>	UM	C	D	U
UM	C	D	U			
Como notación desarrollada	$1\ 000 + 200 + 40 + 6$	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	1	2	4	6
1	2	4	6			

Se lee: Once mil doscientos cuarenta y seis.

Para leer un número de cuatro o cinco cifras empezamos con la cifra de los millones, acompañado de la palabra mil, luego leemos el número formado por las tres cifras siguientes.



1. Escribe cómo se leen los siguientes números:

3.409 = _____.

1.126 = _____.

4.069 = _____.

9.999 =

_____.

6.345 =

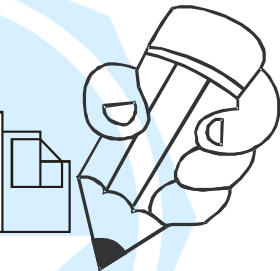
_____.

8.772 =

_____.

Notación desarrollada o Descomposición Aditiva.

735 = 700 + 30 + 5
se lee: setecientos treinta y cinco



1. Completa:

Número	Se descompone	Se lee:
463	400 + 60 + 3	Cuatrocientos sesenta y tres.
1 581		
924		
302		
4 725		
907		
3 010		
1 101		
1 217		
3 121		
1 348		
5 119		
2 064		
7 102		
1 581		
9 602		

Escritura de números naturales.

Escribe los siguientes números:

	DM	UM	C	D	U
	↓	↓	↓	↓	↓
- Mil doscientos catorce.					
- Cincuenta y dos.					
- Quinientos veintisiete.					
- _____.	9	2	1	4	3
- Sesenta y ocho.					
- Ochocientos setenta y seis.					
- _____.	4	4	2	0	0
- Setecientos treinta y tres.					
- _____.	2	9	5	4	4
- Ochenta y cinco.					
- Nueve mil cuatrocientos noventa y seis.					
- Ciento cincuenta y cuatro.					
- _____.	7	6	9	4	9
- Trescientos treinta y tres.					
- _____.	6	3	6	2	7
- Siete mil doscientos ochenta y tres.					
- Quinientos veintiuno.					
- _____.	8	9	0	8	8
- _____.	9	9	9	9	9
- _____.					