



GUÍA DE MATEMÁTICA CUARTOS BÁSICO 2020.

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

OBJ.: Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

INSTRUCCIONES.

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario.
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinician las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.

VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.

Tablero de valor posicional

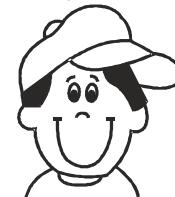
1. Ubica los siguientes números en el tablero de valor posicional.

| | U | M | C | D | U |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 010 | | | | | |
| 9 163 | | | | | |
| 814 | | | | | |
| 7 175 | | | | | |
| 162 | | | | | |
| 5 182 | | | | | |
| 3 412 | | | | | |
| 191 | | | | | |
| 5 242 | | | | | |
| 1 120 | | | | | |

2. Descomponiendo cada uno de los números anteriores:

$$\begin{array}{rclcl} 1.010 & = & 1\text{UM} & + & 0\text{C} & + & 1\text{D} & + & 0\text{U} \\ 9.163 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \\ 814 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \\ 7.175 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \\ 162 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \\ 5.182 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \\ 3.412 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \\ 191 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \\ 5.242 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \\ 1.120 & = & \underline{\quad}\text{UM} & + & \underline{\quad}\text{C} & + & \underline{\quad}\text{D} & + & \underline{\quad}\text{U} \end{array}$$

Escribe en números y letras,
luego descompón tu número de
casa, tu año de nacimiento y el
de 2 familiares.



ESCRIBE AQUÍ LO QUE DIJO JAVIER.

Resolvemos.

1. ¿Cuál es el valor de posición?

Indica qué lugar del tablero posicional le corresponde.

Observa el ejemplo:

6 4 3 2
└─────────→ 3 Decenas.
└─────────→ 6 Unidades de millar.

3 4 5 6
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

4 5 4 8
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

6 9 0 3
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

4 9 5 1
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

9 4 9 2
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

5 6 4 6
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

9 6 0 4
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

8 1 0 8
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

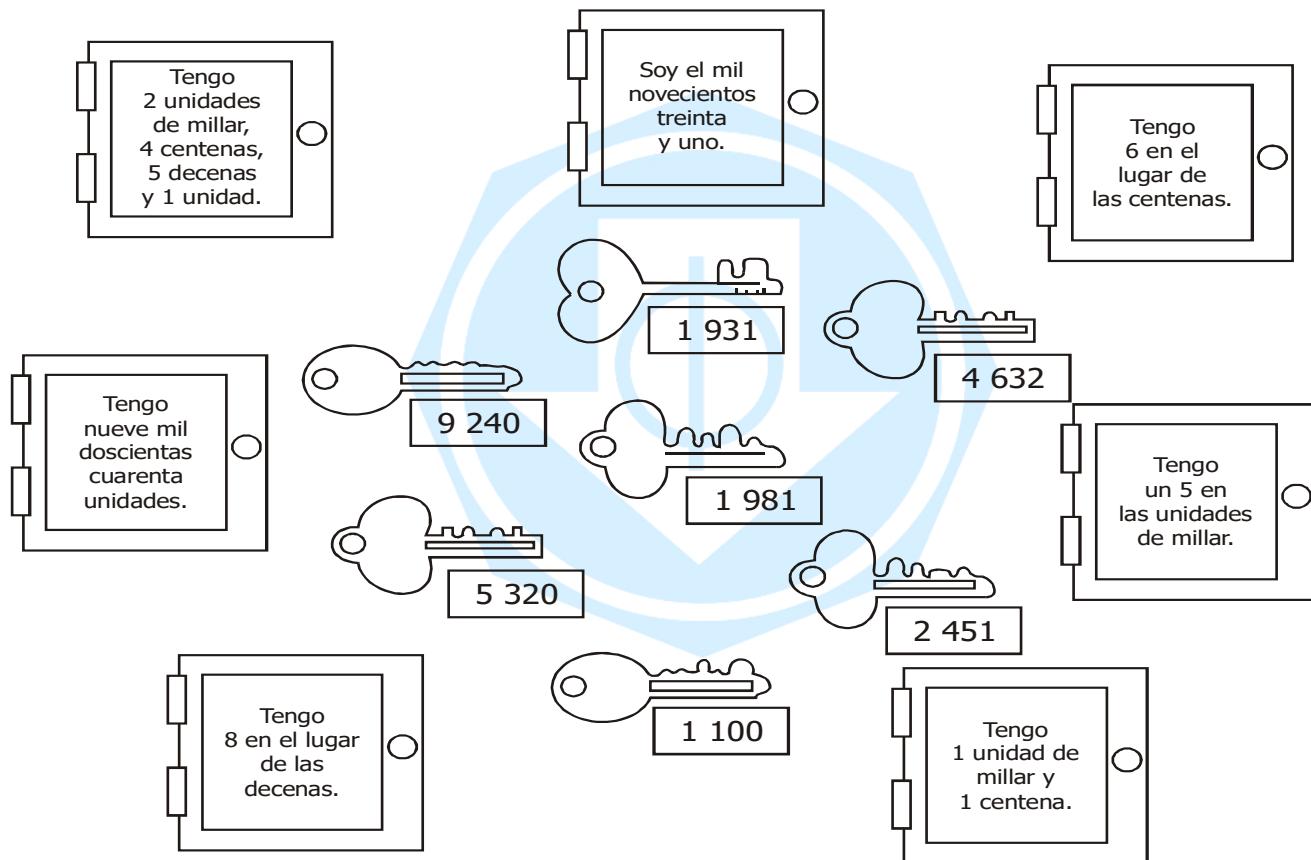
7 9 2 1
└─────────→ _____.
└─────────→ _____.

2. Completa:

- 1 centena = 10 decenas = 100 unidades.
- 2 centenas = _____ decenas = _____ unidades.
- 5 centenas = _____ decenas = _____ unidades.
- _____ centenas = 70 decenas = 700 unidades.
- 3 centenas = _____ decenas = _____ unidades.
- _____ centenas = 40 decenas = _____ unidades.
- _____ centenas = 60 decenas = _____ unidades.
- _____ centenas = _____ decenas = 900 unidades.
- _____ centenas = _____ decenas = 800 unidades.



¡A pintar!



Aprendiendo más.

Julia realizó la descomposición del número de carpetas que hay en el colegio.

Por el valor de posición

$$1\text{UM} + 2\text{C} + 4\text{D} + 6\text{U}$$

UM **C** **D** **U**

Como notación desarrollada

$$1\,000 + 200 + 40 + 6$$

1 **2** **4** **6**

Se lee: Once mil doscientos cuarenta y seis.

Para leer un número de cuatro o cinco cifras empezamos con la cifra de los millones, acompañado de la palabra mil, luego leemos el número formado por las tres cifras siguientes.



- Escribe cómo se leen los siguientes números:

3.409 = _____

1.126 = _____

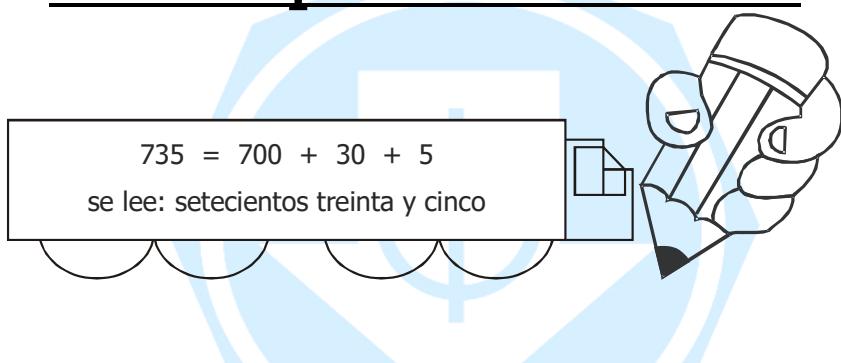
4.069 = _____

9.999 = _____

6.345 = _____

8.772 = _____

Notación desarrollada o Descomposición Aditiva.



1. Completa:

| Número | Se descompone | Se lee: |
|--------|----------------|-------------------------------|
| 463 | $400 + 60 + 3$ | Cuatrocientos sesenta y tres. |
| 1 581 | | |
| 924 | | |
| 302 | | |
| 4 725 | | |
| 907 | | |
| 3 010 | | |
| 1 101 | | |
| 1 217 | | |
| 3 121 | | |
| 1 348 | | |
| 5 119 | | |
| 2 064 | | |
| 7 102 | | |
| 1 581 | | |
| 9 602 | | |

Escritura de números naturales.

Escribe los siguientes números:

- Mil doscientos catorce.

| DM | UM | C | D | U |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |

- Cincuenta y dos.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- Quinientos veintisiete.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- _____.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 2 | 1 | 4 | 3 |
|---|---|---|---|---|

- Sesenta y ocho.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- Ochocientos setenta y seis.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- _____.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|

- Setecientos treinta y tres.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- _____.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 9 | 5 | 4 | 4 |
|---|---|---|---|---|

- Ochenta y cinco.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- Nueve mil cuatrocientos noventa y seis.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- Ciento cincuenta y cuatro.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- _____.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 9 | 4 | 9 |
|---|---|---|---|---|

- Trescientos treinta y tres.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- _____.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 6 | 2 | 7 |
|---|---|---|---|---|

- Siete mil doscientos ochenta y tres.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- Quinientos veintiuno.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

- _____.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 9 | 0 | 8 | 8 |
|---|---|---|---|---|

- _____.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
|---|---|---|---|---|