



GUÍA DE MATEMÁTICA CUARTOS BÁSICOS 2020. **(Semana N°5)**

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

OBJ.: Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

INSTRUCCIONES.

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario. **Desarrolla una guía cada semana.**
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinic peace las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.
- **Debe ser enviada a más tardar el día Lunes 25/05.**

ADICIONES Y SUSTRACCIONES.

Adiciones “sin llevar”, “sin reserva”:

| | DM | UM | C | D | U | |
|---|----|----|---|---|---|-----------|
| + | 3 | 8 | 2 | 5 | 2 | → Sumando |
| | 4 | 9 | 2 | 2 | 3 | → Sumando |
| | 7 | 9 | 4 | 7 | 5 | → Suma |

Al escribir un sumando debajo de otro, debe cuidarse que las cifras del mismo orden se correspondan.

Adiciones “con llevar”, “con reserva”:

| | ① | ① | ① | ① | |
|---|----|----|---|---|---|
| + | DM | UM | C | D | U |
| | 5 | 8 | 3 | 2 | 9 |
| | 8 | 3 | 9 | 8 | 1 |
| | 8 | 2 | 3 | 1 | 0 |

Si es una adición llevando no puedes equivocarte, lleva en las decenas, centenas, miles o decenas de millar.

ACTIVIDAD.

1.- Completa los sumandos que faltan:

| | |
|--|--|
| 12 000 + <input type="text"/> = 12 800 | 19 220 + <input type="text"/> = 20 000 |
| <input type="text"/> + 1 500 = 11 500 | 36 512 + 50 + <input type="text"/> = 36 662 |
| 13 000 + 6 000 = <input type="text"/> | 45 000 + 4 000 + <input type="text"/> = 49 010 |
| 24 000 + <input type="text"/> + 500 = 25 500 | 38 100 + <input type="text"/> = 38 200 |

2.- Resuelve las adiciones “sin reserva”

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| + | 1 | 2 | 3 | 2 |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| + | 4 | 2 | 5 | 3 |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 4 | 5 | 5 | 2 | 9 |
| + | 1 | 1 | 2 | 4 |

$$26\ 328 + 1\ 231$$

$$43\ 564 + 13\ 211$$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| + | | | | |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| + | | | | |

3.- Resuelve las adiciones “con reserva”.

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 2 | 4 | 8 | 3 | 9 |
| + | 8 | 3 | 9 | 7 |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 2 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| + | 7 | 2 | 6 | 9 |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 5 | 1 | 8 | 3 | 6 |
| + | 3 | 4 | 7 | 8 |

$$42\ 674 + 52\ 849$$

$$23\ 526 + 82\ 866$$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| + | | | | |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| + | | | | |

4.- Completa los números anteriores y posteriores. (Antecesor y sucesor)

_____ , _____ , _____ 490 _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ 390 _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ 570 _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ 600 _____ , _____ , _____





GUÍA DE MATEMÁTICA CUARTOS BÁSICOS 2020. **(Semana N°5)**

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

OBJ.: Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

INSTRUCCIONES.

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario.
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinic peace las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.
- **Debe ser enviada a más tardar el día Lunes 25/05.**

SUSTRACCIONES.

OBSERVA:

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|----|----|---|
| | 3 | 12 | 14 | |
| - | 4 | 3 | 4 | 8 |
| | 1 | 2 | 9 | 3 |
| | 3 | 1 | 5 | 5 |

→ Minuendo
→ Sustraendo
→ Diferencia

$$\text{Minuendo} - \text{Sustraendo} = \text{Resta}$$

Es decir: 2.493 - 1.855 = 638

RESPONDE:

¿Cuál es el minuendo si el sustraendo es 2.375 y la diferencia 1.658?



$a - b = c$

↓ minuendo ↓ sustraendo ↓ diferencia

Resuelve las sustracciones.

| | UM | C | D | U |
|---|----|---|---|---|
| - | 5 | 8 | 7 | 9 |
| | 3 | 4 | 5 | 7 |

| | DM | UM | C | U | D |
|---|----|----|---|---|---|
| - | 4 | 2 | 8 | 2 | 9 |
| | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 |
| | | | | | |

CREA 3 sustracciones de 4 cifras y resuélvelas:

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

—

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

—

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

RESUELVE:

a) $4.282 - 2.161 =$

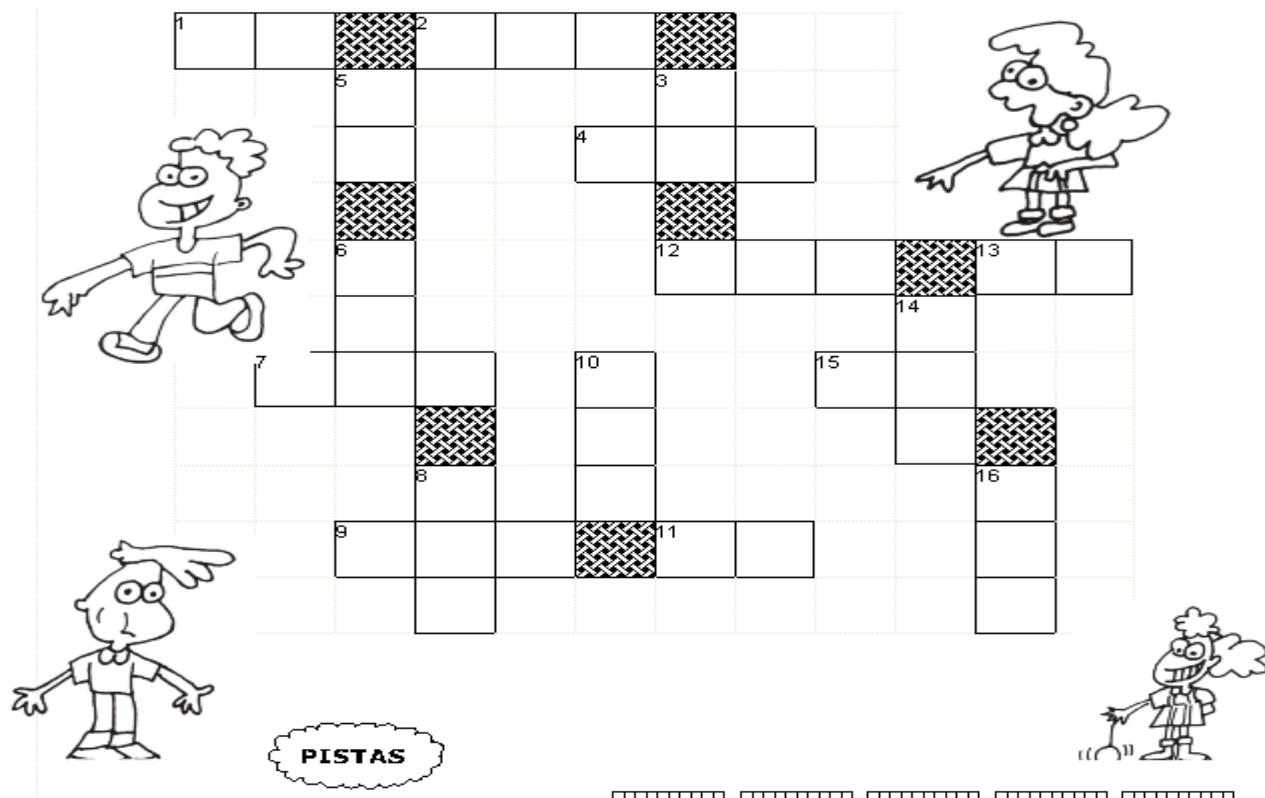
b) $8.947 - 6.416 =$

c) $6.281 - 2.181 =$

d) $2.432 - 1.321 =$

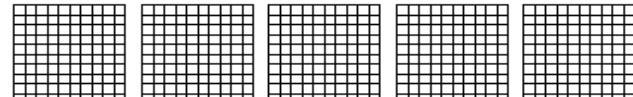
e) $9.369 - 2.240 =$

Completa el crucinúmeros, lee las pistas que están abajo. Debes poner los números.



1.- 5 decenas.

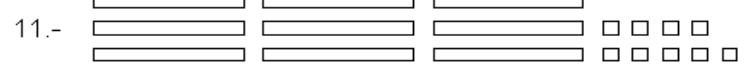
9.-



2.- Trescientos.

10.- 80 decenas.

3.- 80 unidades.

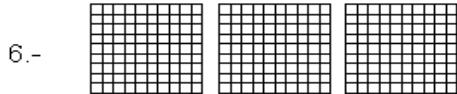


4.- Cien unidades.

12.- 600 unidades.

5.- 5 unidades y 4 decenas.

13.- 6 decenas y 4 unidades.



14.- 20 decenas.

7.- 4 centenas.

15.- 8 decenas.

8.- Setecientos.

16.- 9 centenas.