



GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS BÁSICO 2020.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

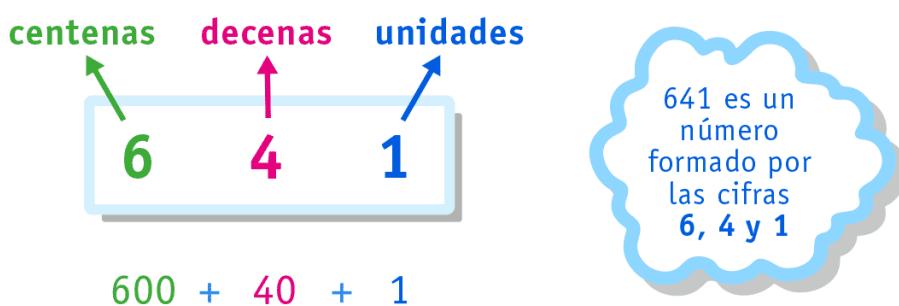
OBJ.: Reforzar objetivos de aprendizaje y habilidades de la unidad de Números y Operaciones.

INSTRUCCIONES.

- Lee cada uno de los ítems comprensivamente y guíate por los ejemplos.
- Debes desarrollar cálculos en la guía, de lo contrario usa tu cuaderno, si es necesario.
- Usa sólo lápiz de grafito para desarrollar los ítems de ejercicios.
- La guía debe estar archivada en una carpeta, para presentarla una vez que se reinic peace las clases, junto con tu cuaderno.
- Serán evaluadas con nota acumulativa.

ACTIVIDAD: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS EN NÚMEROS MENORES A 1.000

1. Observa la imagen:



a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

508	500
-----	-----

298	
419	
624	

358	
723	
126	

b) ¿Cuál es la suma total de la primera y segunda tabla?

.....
.....

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

8 <u>3</u> 7	El 3 ocupa el lugar de las decenas
2 <u>2</u> 4	
5 <u>8</u> 9	
<u>8</u> 46	
1 <u>2</u> 7	
<u>2</u> 46	
<u>3</u> 47	
5 <u>6</u> 8	
<u>8</u> 89	

4. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

5. Escribe el número que corresponde en cada caso:

Ejemplo: 257 \rightarrow Una decena mayor \rightarrow 267
 Una unidad menor \rightarrow 256

176	Una decena mayor	<input type="text"/>	149	Una centena mayor	<input type="text"/>
59	Una unidad mayor	<input type="text"/>	189	Una decena mayor	<input type="text"/>
125	Una decena mayor	<input type="text"/>	63	Una centena mayor	<input type="text"/>